



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΠΕΘ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ  
Μύλοι-Περιοχή Καταρρακτών  
Έδεσσα, Τ.Κ. 58200  
Τηλ.: 23810-51337, FAX: 23810-21737  
[mail@kpe-edess.pel.sch.gr](mailto:mail@kpe-edess.pel.sch.gr)  
<http://kpe-edess.pel.sch.gr>

Έδεσσα, 08-11-2015  
Αρ. Πρωτ. 110

**Προς**

Συλλόγους Διδασκόντων Σχολείων της επικράτειας, μέσω των  
Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων/ΠΕ Α/θμιας & Β/θμιας  
Εκπαίδευσης οικείας Διεύθυνσης

**ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ**

Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής  
Μακεδονίας

**ΘΕΜΑ: Λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης “Απορρίμματα: Τα  
χρήσιμα ... «άχρηστα»”, κατά το σχολικό έτος 2015-2016  
ΣΧΕΤ.: Το υπ. αριθμ. 178852/ΓΔ4/6-11-2015 έγγραφο του ΥΠΠΕΘ**

Το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Έδεσσας-Γιαννιτσών, οραματιζόμενο το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον καθαρό, υγιές και αειφορικό, καθώς και τους ανθρώπους που βιώνουν μέσα σε αυτό να είναι περιβαλλοντικά γραμματισμένοι και μεταξύ τους αλληλέγγυοι -στο παρόν και διαχρονικά στο μέλλον-, καλεί εκπαιδευτικούς και μαθητές σχολείων της επικράτειας να συμμετάσχουν στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΕΘΔΠΕ) **Απορρίμματα: Τα χρήσιμα... «άχρηστα»** κατά τη φετινή σχολική χρονιά. Συγκεκριμένα απευθύνεται σε α) ομάδες μαθητών που εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα τη μείωση των απορριμμάτων, την ανακύκλωση ή την επαναχρησιμοποίησή τους, β) ομάδες μαθητών που συμμετείχαν κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά στο συγκεκριμένο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΕΘΔΠΕ) να ανανεώσουν τη συμμετοχή τους.

Τα σχολεία που προτίθενται να ανταποκριθούν στην παραπάνω πρόσκληση για να συμμετάσχουν ή να ανανεώσουν τη συμμετοχή τους στο Δίκτυο θα συμπληρώσουν την αίτηση που ακολουθεί και θα την υποβάλλουν μέχρι τις **10-12-2015** στο ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών **i) αρχικά με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ([mail@kpe-edess.pel.sch.gr](mailto:mail@kpe-edess.pel.sch.gr)) και ii) στη συνέχεια μέσω του/της Υπευθύνου Σχ. Δραστηριοτήτων/ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, πρωτότυπα υπογεγραμμένη και σφραγισμένη με το συμβατικό ταχυδρομείο**. Είναι απαραίτητο η αίτηση να συνοδεύεται από αντίγραφο σχεδίου του ομοθεματικού με το σχετικό Δίκτυο πολύμηνου εκπαιδευτικού προγράμματός τους, όπως αυτό κατατέθηκε προς έγκριση στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης στην οποία ανήκουν (πολύμηνα σχολικά προγράμματα) ή στο Σύλλογο Διδασκόντων της οικείας σχολικής μονάδας (PROJECT Α΄ Λυκείου). Στα σχολεία που θα επιλεγούν να ενταχθούν στο Δίκτυο θα σταλούν από το Κέντρο μας συμπληρωματικές πληροφορίες, καθώς και το πρωτόκολλο συνεργασίας τους με αυτό.

Το ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών προτίθεται, στο πλαίσιο λειτουργίας του Εθνικού Θεματικού Δικτύου ΠΕ **Απορρίμματα: Τα χρήσιμα... «άχρηστα»**, να υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς-μέλη του Δικτύου του, τόσο με στοχευμένα θεματικά σεμινάρια, στα οποία οι εκπαιδευτικοί-μέλη του Δικτύου επιλέγονται κατά προτεραιότητα, όσο και με την αποστολή προς αυτούς κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, καθώς επίσης και με τη συνεχή ενημέρωσή τους μέσα από τον ιστότοπο του ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών ( <http://kpe-edess.pel.sch.gr>). Επίσης, σας υπενθυμίζουμε ότι οι μαθητικές ομάδες των σχολείων που είναι ενταγμένα στο Δίκτυο προηγούνται έναντι των υπολοίπων για ενδεχόμενη επίσκεψη και παρακολούθηση των προγραμμάτων του Κέντρου.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΕΙΔΙΚΗ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ  
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΔΡΑΣΕΩΝ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Προτείνεται οι συντονιστές εκπαιδευτικοί των μαθητικών ομάδων που θα συμμετάσχουν στο Δίκτυο να αποστείλουν στο τέλος του σχολικού έτους στο ΚΠΕ Έδεσσας Γιαννιτσών έκθεση πεπραγμένων για το πρόγραμμα/ ερευνητική εργασία. Σε αυτήν αναμένεται να γίνεται ιδιαίτερη μνεία στις δράσεις διάχυσης προς την τοπική κοινωνία των αποτελεσμάτων/τεχνημάτων που προέκυψαν. Η ανωτέρω παρότρυνση συνάδει με τις αρχές και τους σκοπούς της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, έχοντας ως απώτερο στόχο της προσέγγισης αυτής την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του τοπικού πληθυσμού αναφορικά με τη διαχείριση των απορριμμάτων, δίδοντας προστιθέμενη αξία στο εκπαιδευτικό έργο και αναδεικνύοντας τον εμπλεκόμενο μαθητή σε ενεργό πολίτη.

Τέλος στο πλαίσιο προσανατολισμού του έργου του σύγχρονου σχολείου προς την κατεύθυνση της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προτείνεται στα σχολεία της χώρας από την Παιδαγωγική Ομάδα του Κέντρου μας -ανεξάρτητα από τη συμμετοχή τους στο προαναφερόμενο Δίκτυο- να πραγματοποιήσουν δράσεις σχετικές με τη μείωση/επαναχρησιμοποίηση και τη χρηστή διαχείριση των απορριμμάτων. Συγκεκριμένα, η πρόταση μας σχετίζεται με τη δημιουργία στον χώρο του σχολείου ανταλλακτικής βιβλιοθήκης, όπου οι μαθητές θα μπορούν να ανταλλάσσουν και να δανείζονται βιβλία, περιοδικά, κόμικς κα. Για την πραγματοποίηση της ιδέας αυτής επισυνάπτουμε σχετικό ενημερωτικό έγγραφο.

Θα μας δώσει ιδιαίτερη χαρά να μπορέσουμε να συνδράμουμε εποικοδομητικά με κάθε τρόπο στο έργο σας. Δηλώνουμε παρόντες στην προσπάθεια ενίσχυσης του έργου σας.

Παρακαλούμε να ενημερωθούν σχετικά και ενυπόγραφα τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας.

Η ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΣΟΦΙΑ ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΕΙΔΙΚΗ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ  
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΔΡΑΣΕΩΝ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**«Απορρίμματα: Τα χρήσιμα... «άχρηστα»»**

**1. ΣΧΟΛΕΙΟ** .....  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ .....  
ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ .....  
ΟΔΟΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ .....  
Τ.Κ. .... ΔΗΜΟΣ .....  
ΝΟΜΟΣ .....

ΤΗΛ. .... ΦΑΞ .....  
E-MAIL .....  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ .....  
ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ .....  
.....

**2. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ / ΑΡΙΘΜΟΣ**

**3. ΜΑΘΗΤΕΣ / ΑΡΙΘΜΟΣ**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ – ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ – ΤΗΛ (ΚΙΝ.) - E-MAIL

ΤΑΞΗ / -ΕΙΣ .....

1. ....
2. ....
3. ....

**4. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**

.....  
.....

**5. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:**

- |  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1) ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ <u>ΦΕΤΟΣ</u> ΣΕ ΔΙΚΤΥΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ;<br>Αν ναι, στα εξής: .....     | OXI <input type="checkbox"/> | NAI <input type="checkbox"/> |
| 3) ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΕ ΤΑ <u>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΧΡΟΝΙΑ</u> ΣΕ ΔΙΚΤΥΑ Π.Ε<br>Αν ναι, στα εξής: .....          | OXI <input type="checkbox"/> | NAI <input type="checkbox"/> |
| 4) ΕΧΕΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΕΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ Π.Ε ΤΑ <u>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΧΡΟΝΙΑ</u> ;<br>Αν ναι, με Θέμα : ..... | OXI <input type="checkbox"/> | NAI <input type="checkbox"/> |
| .....  |                              |                              |
| .....  |                              |                              |

Συμπληρωματικά στοιχεία, τα οποία κρίνετε απαραίτητο να γνωρίζει η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου και η Παιδαγωγική Ομάδα του, είναι:

.....  
.....

**ΕΠΙΘΥΜΟΥΜΕ ΝΑ ΕΝΤΑΧΘΟΥΜΕ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ Π.Ε.: «ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ: ΤΑ ΧΡΗΣΙΜΑ... «ΑΧΡΗΣΤΑ»», ΜΕ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΦΟΡΕΑ ΤΟ Κ.Π.Ε. ΕΔΕΣΣΑΣ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ, ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΤΗ 2015-2016, 2016-2017 ΚΑΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΥ ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΤΑΙ ΣΤΟ ΜΕ ΑΡ. ΠΡΩΤ. 110/8-11-2015 ΕΓΓΡΑΦΟ ΤΟΥ Κ.Π.Ε..**

...../...../20...

.... ΔΙΕΥΘΥΝΤ .....  
(υπογραφή/ σφραγίδα)

Ο/ΟΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ/ΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ  
(ονοματεπώνυμο/ υπογραφή)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΕΙΔΙΚΗ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ  
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΔΡΑΣΕΩΝ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης